

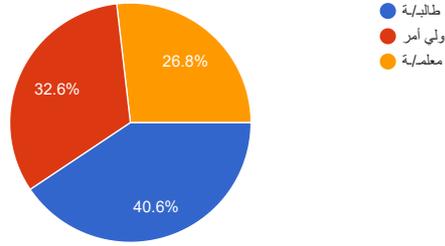
قياس رضا المستفيدين الطلاب واولياء الامور والمعلمين.

ردًا 138

نسخ

العلاقة بالجمعية

ردًا 138

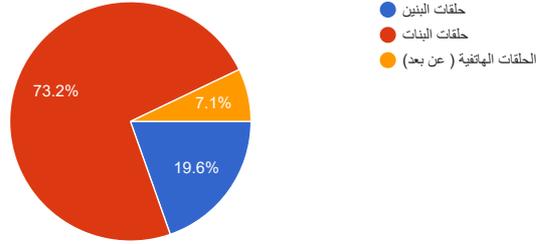


هذا القسم يقيس مدى رضا الطلاب عن الحلقات القرآنية وتوصياتهم لتطويرها.

نسخ

في أي حلقة ملتحق؟

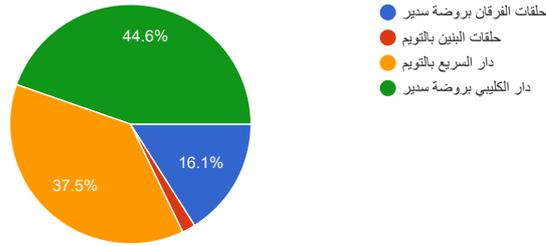
ردًا 56



اختيار الحلقات

نسخ

ردًا 56



أشعر بالراحة أثناء وجودي في الحلقة؟

ردًا 56

نسخ

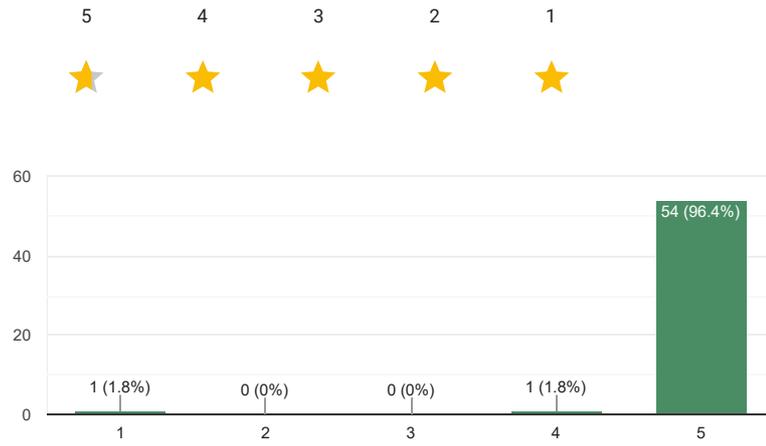


طريقة المعلم في تعليم القرآن واضحة وسهلة؟

56 ردًا

نسخ

Average rating (4.91)

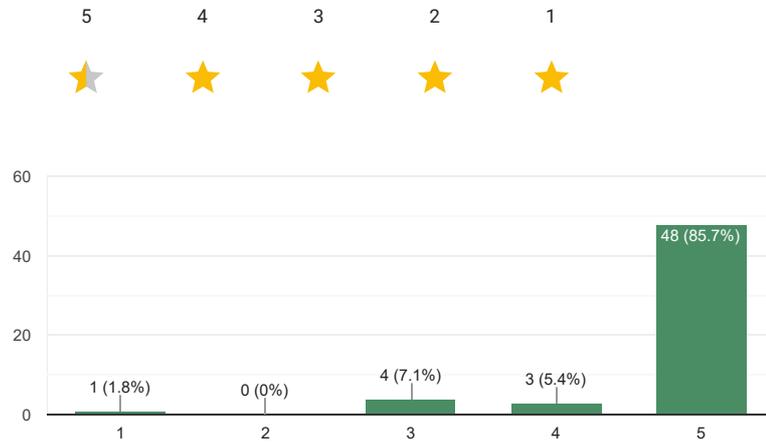


أشعر بالحماس لحضور الحلقة يوميًا؟

56 ردًا

نسخ

Average rating (4.73)

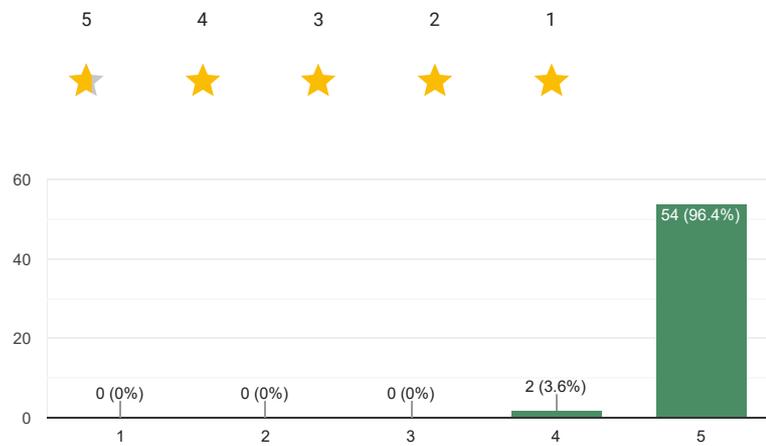


أرى أن المعلم يعاملني باحترام وتشجيع؟

56 ردًا

نسخ

Average rating (4.96)

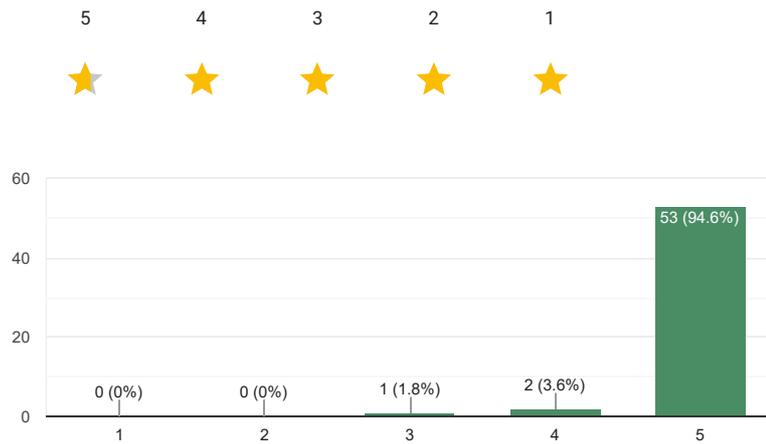


أشعر أنني أتحسن في الحفظ والمراجعة؟

ردًا 56

نسخ

Average rating (4.93)



الجو العام في الحلقة يساعدني على التركيز؟

ردًا 56

نسخ

Average rating (4.73)



أجد وقتًا كافيًا لطرح أسئلتني واستفساراتي على المعلم؟

ردًا 56

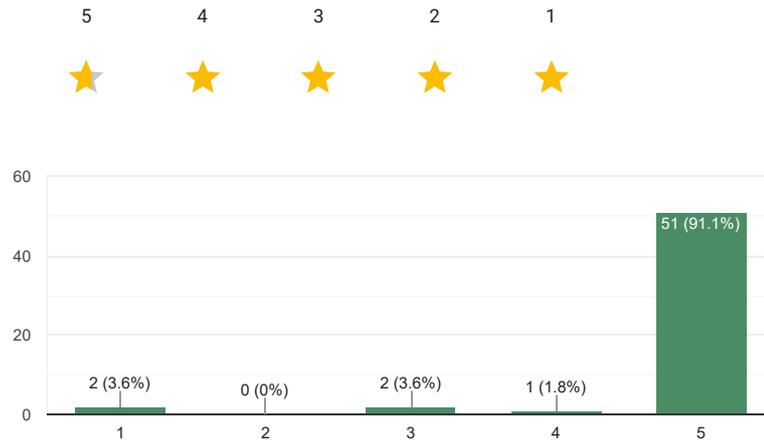
نسخ

Average rating (4.75)





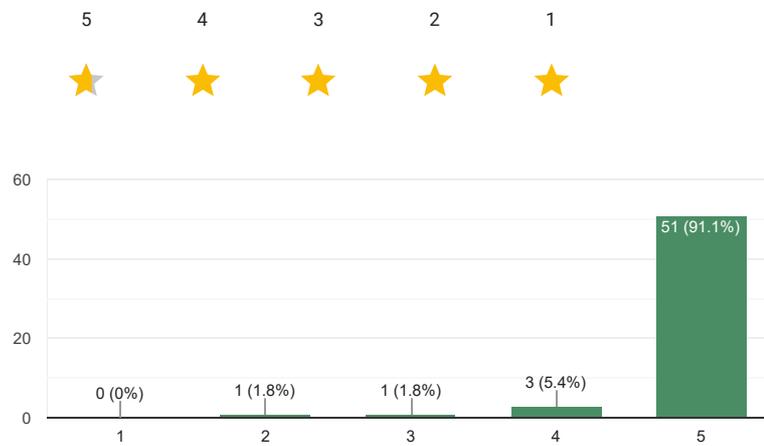
Average rating (4.77)



Average rating (4.75)



Average rating (4.86)



.

قراءة القرآن لأنه كلام الله.

احب تكرر والمراجعة اليوميه

الحفظ

تسميع القران

التشجيع من قبل المعلمه

المعلمه والطالبات

كل ما فيها

كل شيء

المعلمه

التحفيز والتشجيع مادي ومعنوي

التعاون بين الرفيقات والمعلمه في التسميع. والمراجعة والحفظ

معامله المعلمه واهتمامها للحفظ

اساليب اختيار المعلمه لنا

كل شي جميل تدارس القرآن وحلقة التجويد والتحفيز المستمر

القران

كلها احبها

المراجعه

القرآن

التشجيع

تشجيع المعلمه

الحلقه متميزه

التلاوة

كل شئ

تعاون الجميع

الاجواء فيها

وجود معلمه متفاهمه ومتفاعله وطالبات مميزات

كل شيء

المعلمه

التعاون

Gifts

روح المعلمه الجميله

اشارك في الحلقة

الانشطه

روح التأني أنا وزميلاتي وروح المعلمه وتعاملها 😊

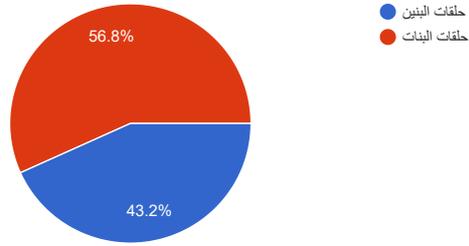
روح الحماس والالفه سواء مع الطالبات او المعلمه



في أي حلقات تدرس؟

37 ردًا

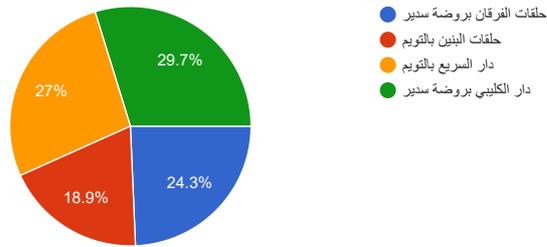
نسخ



اختيار الحلقات

37 ردًا

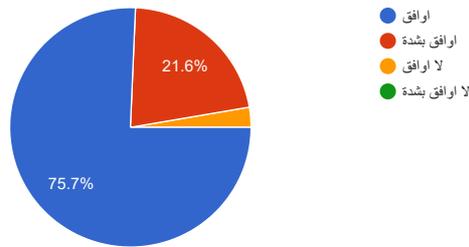
نسخ



يوجد في الحلقة خطة تعليمية؟

37 ردًا

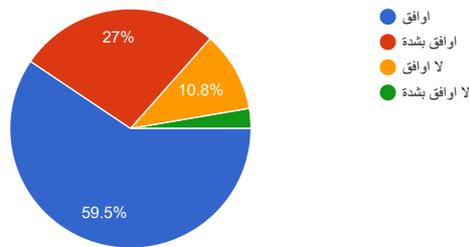
نسخ



يتم استخدام التقنية في تعليم القرآن الكريم أو في العملية التعليمية؟

37 ردًا

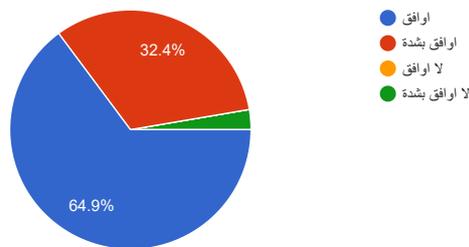
نسخ



يتطور المستوى التعليمي والتربوي لطالب الحلقة مع مرور الوقت؟

37 ردًا

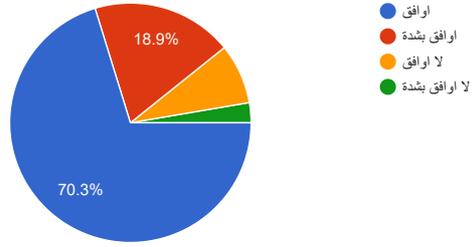
نسخ



الخطبة التعليمية مناسبة لقدرات الطلاب وميولهم ؟

37 ردًا

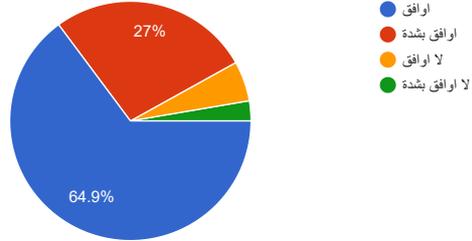
نسخ



العلاقة بالمشرف التعليمي ومدى الاستفادة منه ؟

37 ردًا

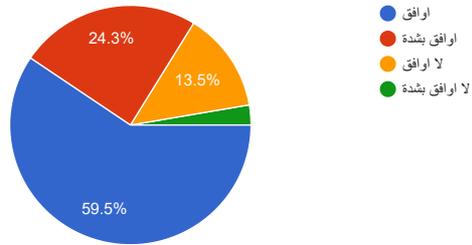
نسخ



(المخرجات التعليمية للحلقة مناسبة) لبرامج الجمعية ؟

37 ردًا

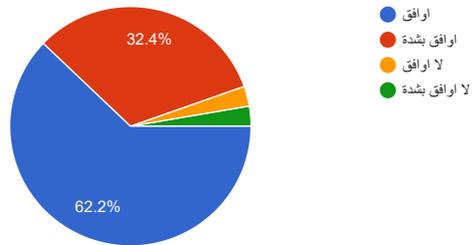
نسخ



تعامل وأسلوب إدارة الحلقة مع المعلمين مناسب ؟

37 ردًا

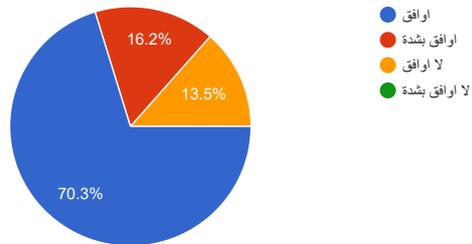
نسخ



عدد طلاب الحلقة مناسب للوقت ؟

37 ردًا

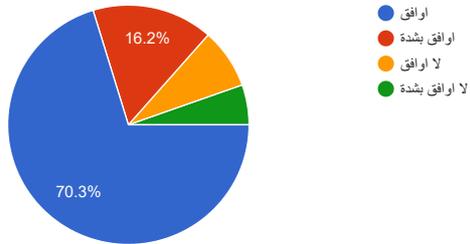
نسخ



قياس مخرجات البرامج (بالاختبارات وغيرها) مناسب للطلاب ؟

37 ردًا

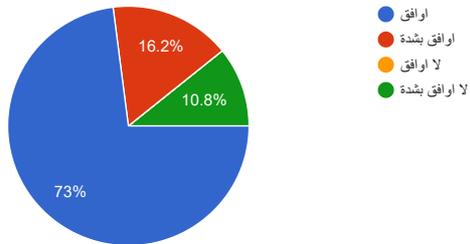
نسخ



عدد أسئلة الاختبار يتناسب مع عدد الأجزاء ؟

37 ردًا

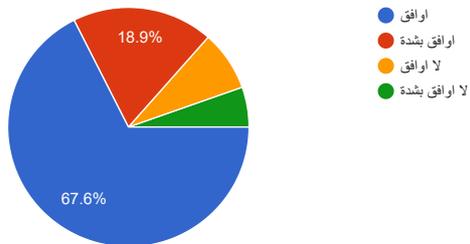
نسخ



الاعلان عن النتائج يتم في وقت مناسب وبطريقة مناسبة ؟

37 ردًا

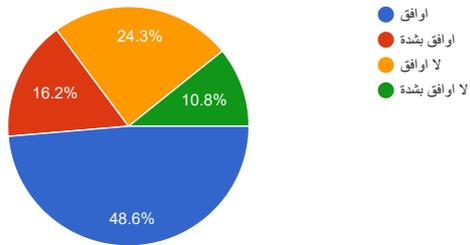
نسخ



نظام الاختبار في الجمعية مناسب ؟

37 ردًا

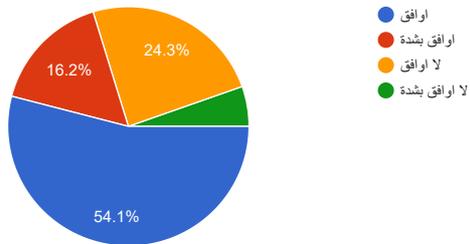
نسخ



الدورات التدريبية والتطويرية للمعلم مناسبة ؟

37 ردًا

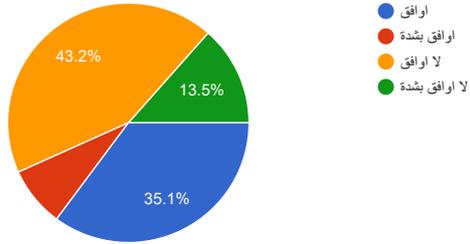
نسخ



يوجد تسرب للطلاب عن الحلقة ؟

37 ردًا

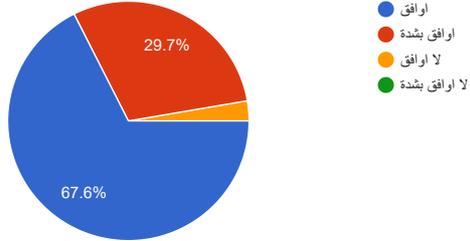
نسخ



وقت دراسة الحلقة كافية ؟

37 ردًا

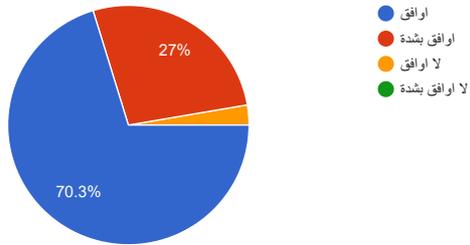
نسخ



فترة الدراسة مناسبة ؟

37 ردًا

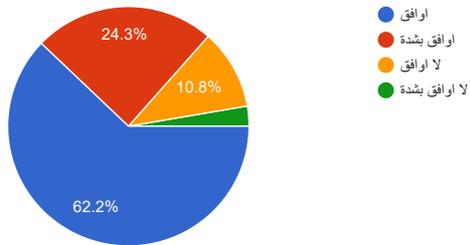
نسخ



بيئة الحلقة وتجهيزاتها مناسبة ؟

37 ردًا

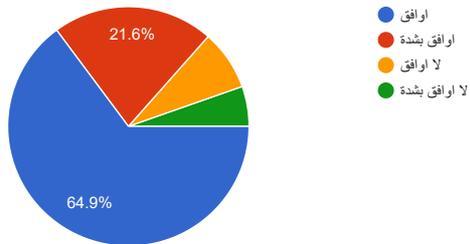
نسخ



توجد عناصر جاذبة ومحفزة في الحلقة وبرامجها ؟

37 ردًا

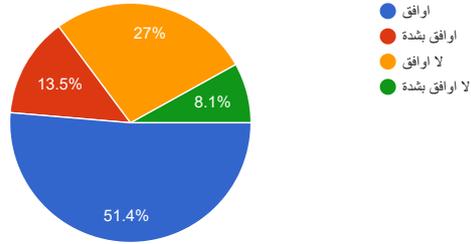
نسخ



المكافأة مناسبة لحجم العمل؟

37 ردًا

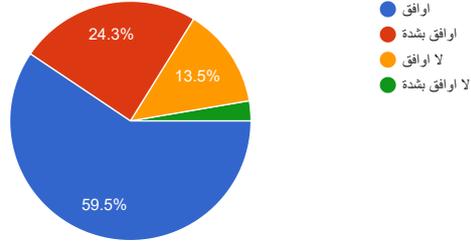
نسخ



يتم تسليم المكافآت خلال فترة مناسبة؟

37 ردًا

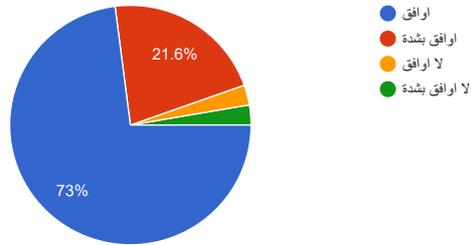
نسخ



التواصل بين المعلم وولي الأمر بالشكل المناسب؟

37 ردًا

نسخ



ما مدى رضاكم عن الجمعية بشكل عام

37 ردًا

نسخ



مراجعة اختبارات المرتقى و التلقين - تطوير معلمات أكثر - تغيير الادارة النسائية الى ادارة ذات كفاءة و خبرة في تشغيل الدور و تطويرها و المخرجات - توزيع المهام بشكل افضل بين كوادر الدار خاصة كادر الاداري

اتمنى ان يتم تطوير العلاقة مع اولياء الامور و توضيح اهمية الحلقة حتى في الاجازات

تواصل المشرف مع المعلم و توضيح آلية الحلقة بينود معينه

طريقة اختبارات المرتقى، ضروري جدًا تغييرها بما يتناسب مع أهداف الجمعية (زيادة المخرجات) ومع قدرات الطالبات (عدم الإلزام بالمدة المحدد للمراجعة ما دام أن الطالبة تجتاز الاختبارات و عندها القدرة لأدائها في وقت أقل)

تغيير نظام مرتقيات من حيث يكون كلما جهزت طالبة للاختبار تختبر دون تحديد كل اسبوعين وكذلك مراجعه تغيير طريقة الحسم في اختبار تغيير درجة نجاح الى 70

الدورات التدريبية للمعلم .توزيع الخطة من قبل الجمعية تكون مناسبة للفئة العمرية والإشراف على سيرها-توضيح نقاط تقييم المعلم واطلاعه عليها. وضع برامج خاصة للخاصين والموشكين على الختمة تعينهم على التثبيت

مبنى متكامل يخص الحلقة

تطوير المعلمين وتأهيلهم.

زيادة رغبة الطالب في الحفظ من قبل نفسه وأسرته

اختبار تلقين ومراجعة اسبوعين اجباري - فيه طالبات ماشاء الله يقدرن باقل من اسبوع يخلصون مراجعه-

تزيد المكافأة.. تغيير السبورات وجعلها جداريه .. الغاء اختبارات التلقين لانها تسبب ضغط على المعلمه .. تقليص المراجعة على حسب الفروق الفردية اسبوع فقط ..

وجود حلقة خاصة بطلاب الإبتقان

مراعاة استثناء الطالبة المتميزة من نظام التقدم للاختبار تخلص المستوى وترفع للاختبار لون انتظار اسبوعين مثل باقي الطالبات

بما اني معلمة اجهز طالباتي واختبرهم اختبار التجريبي بنسبة مئة بالمئة وانفاجاً بدرجتها من امتياز الى جيد جداً أرجو اعادة النظر أين الخلل؟ وبالنسبة لدرجة الطالبة اتمنى أن تصل الى المعلمة دون طلبها وهذا اقل حق للمعلم والنقاش حول اختبار الطالبة التي تم اختبارها لرفع مستواها للأفضل

نظام المرتقيات غير مناسب لجميع الطالبات

إختيار المستويات

زيادة رواتب المعلمين الذين يعملون فترتين

اختبار المرتقيات. لا يتوافق مع قدرات كبيرات السن وهن يرغبن في الدخول له. فلو وجد مسار خاص بهن

تدريب المعلم على وضع خطة مناسبة لفئة الحلقة والإشراف على سيرها. تكثيف الدورات التي تنهض بمستوى المعلم كي ينعكس على الطلاب-تحديد نقاط واضحة لتقييم أداء المعلم واطلاعه عليها

فكره الخطه لطالبه غير جيده ابدأ اضغ خطه لها ولا يوجد جديده فيها فقط تضبيغ وقت للمعلم واضاعه الوقت على الكتابه

تكثيف البرامج والحوافز التي تعزز من استمرار الطالبات في الحلقات

فصل تمهيدي لدراسة التجويد وضبط مخارج الحروف قبل الالتحاق بحلقة الحفظ لحلقات الحف

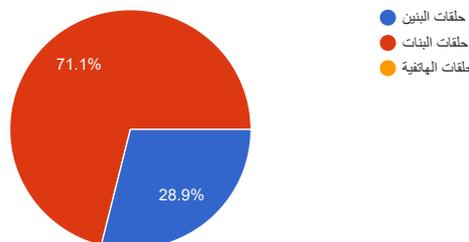
تقليل فتره المراجعة من اسبوعين الى اسبوع فما فوق

هذا القسم يقيس عن مدى رضا ولي الأمر عن مستوى ابنه/ابنته من خلال البرامج المقدمة لمساعدة الطالب في حفظ القرآن الكريم

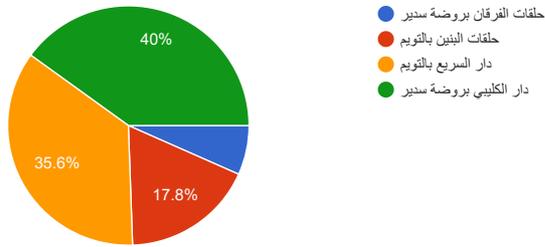
نسخ

في اي الحلقات ملتحق الطالب/ة

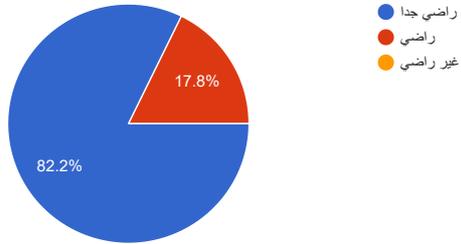
45 رداً



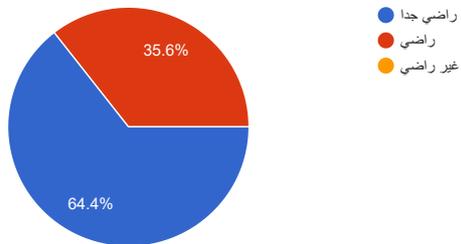
اختيار الحلقات



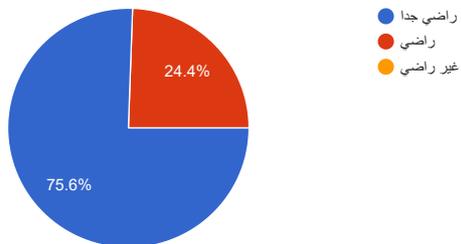
التزام الحلقة بمواعيد الحضور والانصراف؟



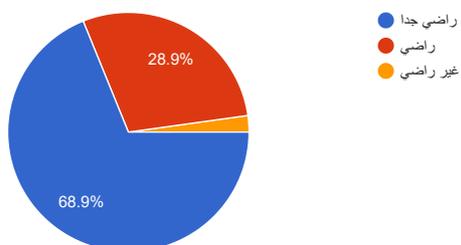
تطور مستوى الطالب في حفظ القرآن مع مرور الوقت؟



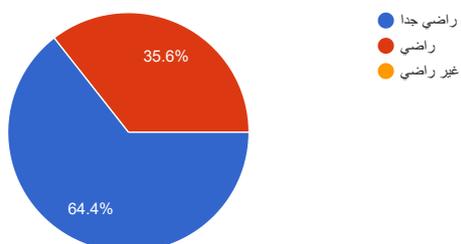
اهتمام الحلقة بالجانب السلوكي؟



التواصل بين الحلقة وولي الأمر؟



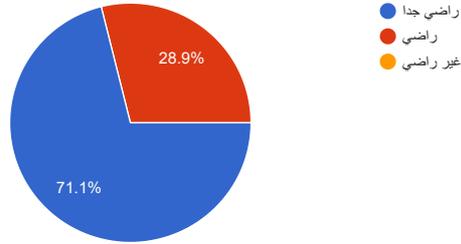
تأثير الحلقة الإيجابي على سلوك الطالب في المنزل والمدرسة؟



وجود بيئة آمنة ومحفزة في الحلقة ؟

45 ردًا

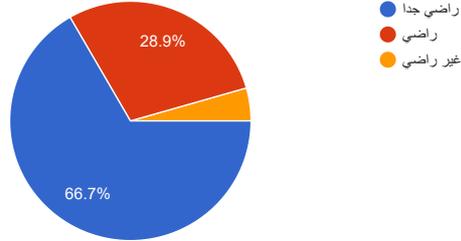
نسخ



تواصل المعلم مع ولي الأمر حول مستوى الطالب ؟

45 ردًا

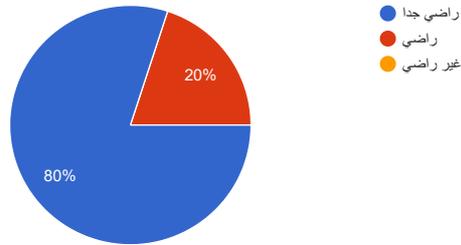
نسخ



توفر وسائل تواصل واضحة (واتساب، رسائل، تقارير) ؟

45 ردًا

نسخ



هل لديك أي اقتراحات أخرى ؟

17 ردًا

لا

جزاكم الله خيرا

لا

جزاكم الله خير

جزاكم الله خير الدنيا والاخرة ويجعلها في موازين اعمالكم

تطوير طريقة إختيار المستويات

بشكل عام جيد جدا نأمل التوجيه والتركيز على التجويد

تطوير إختيار المستويات

تكثيف الحفظ والتجويد

شكرا للجهودكم

اشكر جميع القائمين للدار جعلها الله في موازين أعمالهم

لا يوجد

الله لا يجرمكم الاجر

التزام نقل في الحضور

لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قبل Google - مالك نموذج التواصل - شروط الخدمة - سياسة الخصوصية

هل يبدو هذا النموذج مريئاً؟ الإبلاغ

نماذج Google



